

# Jaarverslag PCBS De Holm schooljaar 2010-2011



## 1. Inleiding

We zijn dankbaar voor het feit dat ouders en/of verzorgers hun kind(eren) aan ons toevertrouwen. We hebben als onderwijzend team het voorrecht om met kinderen samen te mogen werken aan hun ontwikkeling en nemen die taak met verantwoordelijkheid op.

Ook dat hebben we in het schooljaar 2010-2011 mogen doen. Geen schooljaar is hetzelfde. Dat is nu juist wat onderwijs zou boeiend en levend houden.

Samen zijn we het schooljaar op het schoolplein gestart met het uitdelen van bouwhelmen aan de kinderen en het zingen van het lied "Holm de bouwers: Kunnen zij het maken?" Achteraf kunnen we echt instemmen met: "Nou en of!" Maar wat een enerverend schooljaar is het geweest! De hele school is van binnen en buiten opgeknapt en tussen alle bouwactiviteiten hebben we samen met de kinderen ons werk gedaan. We moesten incasseren, accepteren, anticiperen en steeds weer anders organiseren. We zijn echt trots op de wijze waarop de kinderen hebben meegedaan. Dit verdient een dik compliment. We zijn dankbaar dat we samen het schooljaar op een positieve manier hebben mogen afsluiten.

## 2. Personeel

De jaartaak van een teamlid bestaat uit lesgevende taken (uitvoering van het onderwijs en het begeleiden van de leerlingen), niet lesgevende taken (bijdragen aan de onderwijsontwikkeling en de schoolorganisatie) en taken op het gebied van deskundigheidsbevordering (professionaliseringactiviteiten van het onderwijsteam). Het "teamplaatje" van 2010-2011 toonde bij de start geen nieuwe gezichten in vergelijking met het schooljaar 2008-2009. Het was fijn dat we samen met elkaar verder konden bouwen en werken. Dat geeft rust.

✚ Er is met elkaar meegeleefd. Emoties werden gedeeld: Bij ziekte (van collega's zelf of in hun familie), bij het (voor het eerst of opnieuw) oma of opa te worden en bij het vieren van jubilea.

✚ De aanwezigheid van de verschillende stagiaires( ROC) en studenten (PABO) is door het team positief gewaardeerd. Het kost uiteraard tijd om deze mensen te begeleiden, maar ze voegen zeker iets toe bij het geven van onderwijs.

✚ Het schooljaar 2010-2011 is afgesloten zonder vacatures.

## 3. Onderwijskundig.

"Samen kom je verder dan alleen". Alleen werken gaat snel, maar samen kom je verder. Het is soms fijn om alleen even te werken, je eigen tempo te bepalen. Maar samen gaat het wel beter, je stimuleert elkaar, je moedigt elkaar aan, je geeft elkaar tips en je helpt elkaar.

Uit het verslag van de activiteiten die in het schooljaar 2010-2011 op onderwijskundig gebied hebben plaatsgevonden, kan worden opgemaakt dat we weer intensief bezig zijn geweest en dat tijdens de zware verbouwingen:

Bij de ontwikkelingen op onderwijskundig gebied hebben we ons laten leiden door de plannen die wij ons voor 2010-2011 hadden voorgenomen en zoals ze vermeld staan in het hoofdstuk "Planning" in ons schoolplan. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld: een "Plan van Aanpak" voor het nieuwe schooljaar. We zijn bij de uitwerking ondersteund door begeleiders van Edunie. De "planning" is uitgewerkt in de map "kwaliteitszorg". Deze map wordt jaarlijks bijgewerkt.

✚ Om een aantal onderdelen van het "Plan van Aanpak" meer inhoud te kunnen geven zijn er een aantal **studiedagdelen** geweest voor het team:

>> Een studiedagdeel samen met een onderwijsbegeleider om een start te maken met het werken met de 1-zorgroute. De stuurgroep heeft samen met de teamleden groepsbesprekingen gevoerd en groepsbezoeken afgelegd. Ter info:

In het schooljaar 2010-2011 is door het team van De Holm in het kader van de ontwikkeling van het Zorgplan (werken met 1-zorgroute) gestart met "Afstemming". Komende jaren zal die ontwikkeling worden voortgezet. Er is gestart met het vakgebied rekenen. Sociaal emotionele ontwikkeling en Taal zullen de volgende vakgebieden zijn. 1-Zorgroute start bij de individuele kinderen. Leerlingen verschillen in onderwijsbehoeften. Door deze verschillen in kaart te brengen, kan een leerkracht er beter mee omgaan en er ook meer aan tegemoet komen. Onderwijsbehoeften laten zich het eenvoudigst definiëren als "Wat heeft dit kind in deze groep bij deze leerkracht voor dit vak nodig om de doelen te behalen voor de komende periode?" Daarmee verplaatsen we het accent naar de onderwijsbehoeften en dus de kansen die het kind heeft in plaats van de tekorten die er misschien zijn.

Van het ministerie is een subsidie ontvangen om de vakken Rekenen en Taal een extra impuls te geven. Dit is de zogenaamde **BESTEMMINGSBOX**. Op De Holm hebben we dit geld onder meer ingezet om teamleden meer tijd te geven om zich te bekwamen in het werken van de 1-zorgroute.

>> In het kader van schoolplanontwikkeling is een studiedagdeel besteed aan de dimensies (levensbeschouwelijk, onderwijskundig, pedagogisch, maatschappelijk en organisatorisch) die de visie van De Holm ondersteunen. In het schooljaar 2011-2012 is een nieuw Schoolplan voor de periode 2011-2012 geschreven. Omdat de opzet van het plan de vier jaar daarvoor goed was bevallen is gebruik gemaakt van dezelfde opzet.

>> Aan het einde van het schooljaar is onderleiding van de begeleider van Eduniek het schooljaar geëvalueerd en is er een nieuw "Plan van Aanpak door 2011-2012" gemaakt.

- ✚ In de groepen 1 en 2 is met enthousiasme gewerkt aan de implementatie van de methode "Kleuterplein". Het registratie- en observatieformulier is aangepast aan de eigen wensen.
- ✚ De taalmethode Taal Actief is verder ingevoerd in groep 7. Het spellingsonderdeel is verder ingevoerd in groep 6.
- ✚ Er is een start gemaakt in de groepen 5 en 6 met de methode voor Engels: "Take it easy".
- ✚ Voor "Begrijpend Lezen" is de keuze gevallen op de methode "Lezen in Beeld". Deze wordt ondersteund door "Leesstudio".
- ✚ Voor voortgezet technisch lezen zijn diverse nieuwe leesboeken aangeschaft. Tevens is gestart met de methode "Estafette".
- ✚ Er zijn in het schooljaar een drietal methodes voor Rekenen / Wiskunde bestudeerd. Dit heeft echter nog niet geleid tot het invoeren van een nieuwe methode. In het schooljaar 2011-2012 wordt de oriëntatie op dit gebied voortgezet.
- ✚ Samen met de studenten van de PABO hebben teamleden in een zogenaamde "Leerwerkgemeenschap" ideeën ontwikkeld voor Techniek. Het resultaat is een techniekdoos voor iedere groep.
- ✚ Er is een dyslexieprotocol opgesteld voor de groepen 4 t/m 8. Dit protocol sluit aan bij dat voor de groepen 1 t/m 3.

#### 4. Ouders.

- ✚ Ook dit jaar weer hebben veel ouders zich ingezet voor diverse activiteiten in en om De Holm. De enthousiaste hulp wordt erg op prijs gesteld. Wel moet worden opgemerkt dat steeds meer ouders overdag vanwege eigen werk op school niet kunnen komen helpen. Dat vraagt veel creativiteit van de leerkrachten. Onmisbaar bij alles is daarbij de coördinatie van de ouderraad. Ook de positief kritische wijze waarop de oudergeleding van de medezeggenschapsraad meedenkt over alles wat De Holm betreft, draagt bij tot een opbouwend geheel. We zijn blij met de goede verstandhouding. Ondanks het veelvuldig uitkomen van de nieuwsbrief (Het Scheepsjournaal) via de e-mail en het up to date houden van de website, is gebleken dat het nogal eens voorkomt dat ouders niet op de hoogte zijn van diverse activiteiten. Het is een

aandachtspunt voor het komende schooljaar.

Opmerkelijk is ook dat, ondanks regelmatige verzoeken, weinig ouders het Schooltevredenheidsonderzoek. De MR zal dit als aandachtspunt meenemen naar het volgende schooljaar.

## 5. Leerlingen.

- Natuurlijk zijn de kinderen voor een school het aller belangrijkste. Alles draait om hen. Uiteraard is het geven van onderwijs daarbij een hele belangrijke peiler. Het is ook erg belangrijk dat ze zich veilig, waardevol en geborgen voelen.

In het schooljaar 2010-2011 zijn er in vergelijking met andere jaren wat minder activiteiten voor de kinderen georganiseerd. Oorzaak hiervan was het niet optimaal kunnen gebruiken van het schoolgebouw (bouw/verbouwing). De groepsvieringen konden onder andere niet doorgaan. Wel zijn er natuur- en technieklessen gevolgd van De Schoolsteeg, is er deelgenomen aan lessen kunst en cultuur van "Kunst in school" en zijn er op die gebieden ook excursies geweest.

Dit jaar zijn er ook weer muzieklessen gegeven door ervaren mensen van buiten de school. Dit wordt gesubsidieerd door de gemeente. In de groepen 5 t/m 8 hebben de kinderen mee gedaan aan workshops. Ook bestond de mogelijkheid om deel te nemen aan diverse sporttoernooien: volleybal, waterpolo, korfbal, voetbal en schaken. Uiteraard moet ook de deelname aan de avondvierdaagse genoemd worden. Dit allemaal dankzij de ouders die dit organiseerden.

### Aantal leerlingen:

>>Aantal kinderen op **01 oktober 2010:** **205**

.....verdeeld over **negen groepen:** twee kleutergroepen, één groep 3, één groep 4, twee groepen 5, één groep 6, één groep 7 en één groep 8.

#### Vertrokken:

- Naar voortgezet onderwijs 26
- Verhuizing naar elders 1
- Naar andere basisscholen 3
- Naar speciaal onderwijs 1

**Totaal vertrokken 31**

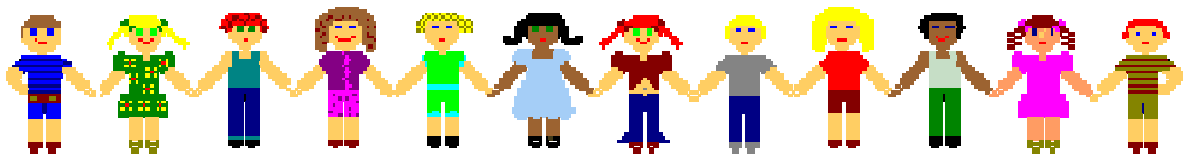
#### Ingekomen:

- Groep 1 22
- Verhuizing van elders 0
- Van andere basisscholen 0

**Totaal ingekomen 22**

>>Aantal kinderen op **01 oktober 2011:** **196**

.....verdeeld over **negen groepen:** twee kleutergroepen, één groep 3, één groep 4, één groep 5, twee groepen 6, één groep 7 en één groep 8.



## 6. Beheer.

- Op 25 augustus 2010 is gestart met de bouw en verbouwing. Deze omvatte 2 fasen: In de 1<sup>e</sup> fase is voor al nieuw gebouwd en zijn de lokalen van de groepen 5 t/m 8 onder handen genomen. In de 2<sup>e</sup> fase is de rest van het gebouw gerenoveerd. We zijn OBS De Heerd en BSO Humanitas dankbaar voor het mogen gebruiken van leegstaande lokalen. Het is echt een hele klus geweest, maar het is het allemaal waard: De Holm beschikt nu weer over een mooi gebouw met extra ruimtes.

Hierbij nog maar eens herhaald gezien het belang dat wij daar aan hechten: we zijn erg blij met onze huidige schoonmaakster. Zij heeft er ook voor gezorgd dat we gedurende de verbouwing toch ons werk in redelijk schone ruimtes konden verrichten.

## 7. Komend schooljaar (2011-2012).

- ✚ In 2010-2011 is door de geleding van de Stichting Voila gewerkt aan het opstellen van een strategisch bestuursplan 2010-2015. Komende jaren zal dit plan aan de basis staan van het beleid dat op verschillende terreinen (onderwijs, organisatie, personeel en bekostiging) zal worden ontwikkeld en vastgesteld. Enkele speerpunten:
  - ❖ Passend Onderwijs in Leusden. Als eerste gemeente in Nederland gaat Leusden het komend schooljaar werken als ware Passend Onderwijs al ingevoerd. Voila hecht hierbij aan een goede samenwerking met alle betrokken partners zoals schoolbesturen, de Gemeente, Jeugd en Gezin, maatschappelijk werk, kinderopvang, peuterspeelzalen en het speciaal basisonderwijs. Samen kunnen we ons ideaal "Geen kind Leusden uit!" waar gaan maken. De betrokkenen wordt op 5 oktober een studiedag aangeboden.
  - ❖ Ingegeven door bezuinigingen en de introductie van de brede scholen in Leusden wordt ook gewerkt aan een nieuwe managementstructuur.
- ✚ Voor het komende schooljaar zijn er uiteraard weer plannen. De onderwijskundige plannen zijn beschreven in het schoolplan (hoofdstuk 6) en worden uitgewerkt in de map kwaliteitszorg. Voor het schooljaar 2011-2012 hebben we o.a. de volgende plannen opgenomen in het Plan van Aanpak 2011-2012:
  - ❖ We gaan ons oriënteren op het gebied van Rekenen en Expressie.
  - ❖ Na een aantal jaren gebruik gemaakt te hebben van het huidige rapport vindt oriëntatie plaats voor een nieuw in te voeren rapport. Daarbij wordt nadrukkelijk gekeken naar digitale mogelijkheden.
  - ❖ Het team vervolgt onderleiding van een Onderwijsbegeleidster het werken binnen de 1-Zorgroute en heeft komend schooljaar het vizier gericht op de doorgaande lijn binnen het vakgebied Rekenen en start met groepsplannen voor Lezen / Spelling.
  - ❖ In teamverband wordt een cursus "Kanjertraining" gevolgd. Op deze manier trachten we met elkaar op één lijn te komen voor wat betreft de aanpak van gedrag binnen onze school.
  - ❖ We zijn een gewaardeerde Partner In Opleiding Onderwijs (met de Marnix Academie Utrecht – Windesheim). In het kader daarvan zal een mentortraining gedaan worden. Samen met studenten van de PABO wordt de mogelijkheid onderzocht om met teamleden in een zogenaamde leerwerkgemeenschap een oriëntatie te maken op een vakgebied.

Uiteraard geldt ook voor alle betrokkenen:

**"Een ieder wat zij/hij aankan? Dat is een goed idee!"**

Fijn dat we ons gesteund mogen weten en dat er vertrouwen in ons is. Dank aan alle mensen om ons heen: ouders, bestuur en bovenschools management en externe begeleiders. Het geeft ons veel inspiratie en moed voor het nieuwe schooljaar.