

Over pesten en zo.....



Hoe gaan we om met pesten en agressief gedrag?

Wij beseffen dat het klimaat van de school grote invloed heeft op de ontwikkeling van het kind. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat op prijs. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. In de Arbo-wet staat dat onze school verplicht is een plan op te stellen voor veiligheid, gezondheid en milieu. Bij het onderdeel veiligheid moet ook een plan opgesteld worden, waarin staat beschreven hoe de bescherming tegen pesten, bedreiging, seksuele intimidatie en geweld is geregeld.

Waar grotere groepen kinderen gedurende langere tijd bij elkaar zijn, komen pesten en agressief gedrag voor. Voor alle betrokkenen (het gepeste kind - de pester - ouders - leerkrachten) een zeer vervelende situatie.

Als school willen we dit probleem aanpakken. We hebben afspraken gemaakt die binnen de hele school gelden. Ook voor de ouders hebben we adviezen hoe zij kunnen handelen in dergelijke situaties

Protocol

1. Voorwaarden om bij stil te staan

- Wij (het schoolteam) zien pesten als een probleem voor alle partijen: *leerkrachten - ouders - leerlingen (zowel pesters, gepeste als zwijgende leerlingen)*
- Wij letten nadrukkelijk op pestgedrag onder onze leerlingen en bemoeien ons er daadwerkelijk mee.
- Wij maken samen met de kinderen afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan en bespreken de situatie met ze.
- Onder pesten en agressief gedrag verstaan wij ook: *ruzies, gedrag dat andere kinderen verdriet doet of pijn bezorgt of een onveilig gevoel geeft, bepaalde vormen van onbesuisd gedrag.*
- Wij vinden dat elk kind dat bij ons naar school gaat, zich veilig moet voelen en met plezier naar school moet kunnen gaan.

2. Hoe te handelen bij pesten

- De leerkracht maakt de gepeste duidelijk dat er alles aan wordt gedaan om het pesten op te laten houden.
- De ouders worden in een gesprek ingelicht en betrokken bij de aanpak van het probleem.
- Bij pestgedrag stimuleren we de kinderen om samen tot een oplossing te komen.
- Wanneer dit geen oplossing oplevert, moet het probleem aan de leerkracht gemeld worden.
- De leerkracht brengt de "partijen" tot elkaar. De gemaakte afspraken, die in het begin van het schooljaar zijn opgesteld met de groep, zijn hierbij de leidraad.
- De leerkracht laat de kinderen inzien wat ze anderen aandoen met hun gedrag.
- In ernstige gevallen van pesten wordt:
 - a. de pester onmiddellijk op zijn gedrag aangesproken door de leerkracht en wordt geprobeerd achter de oorzaak van zijn/haar gedrag te komen.
 - b. de pester gestraft door de leerkracht.
- Bij herhaald pesten nemen wij maatregelen. Deze kunnen zijn:
 - = een pauze binnen blijven/ met zinvol werk.
 - = bij aankomst op school meteen naar binnen en I of
 - = bij einde van de les kort nahouden.
- Wanneer het pestgedrag ondanks alle bovenstaande maatregelen doorgaat, dan maakt de leerkracht met de ouders van de pester een afspraak voor een gesprek waarbij:
 - a. op basis van aantekeningen verslag wordt gedaan van de pesteringen en
 - b. de ouders gevraagd wordt om medewerking om aan dit gedrag een einde te maken.
- Wanneer ook dan geen resultaat bereikt wordt/kan worden, schakelen wij de schoolarts in voor verdere hulpverlening.
- Na geruime tijd wordt er met betrokken personen geëvalueerd.

3. Afspraken met de groep.

- Deze afspraken worden in de eerste week van het schooljaar met de groep besproken en indien wenselijk per groep aangevuld.
- Er wordt wekelijks aandacht besteed aan de gemaakte afspraken.
- Deze afspraken worden zichtbaar voor iedereen in de lokalen opgehangen.
- Bij het vermoeden van "onderhuids" pestgedrag wordt alle leerkrachten gevraagd om de vermoedelijke pester in de gaten te houden.
- Belangrijk is verder dat iedereen, die getuige is van dit gedrag dit ook meldt.

De basisafspraken zijn:

- neem elkaar zoals je bent;
- ga met elkaar om zoals jij wilt dat anderen met jou omgaan;
- luister naar elkaar;
- spreek nooit lelijk over elkaar;
- niemand heeft het recht om een ander uit te scheiden, te schoppen, te slaan of te spugen;
- sluit niemand buiten de groep;
- je blijft van de spullen van een ander af;
- vertellen dat je gepest wordt of dat je ziet dat een ander gepest wordt, is geen klikken.

4. In een aantal teamvergadering vindt de evaluatie van het pestprotocol plaats

- Veranderingen worden in het protocol uitgewerkt en tevens vermeld in de schoolgids of de scheepsgeluiden of in het scheepsjournaal

Hoe kunt u handelen wanneer uw kind pest of gepest wordt?

Ouders van pesters

- Neem het probleem serieus.
- Raak niet in paniek. Elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.

Ouders van gepeste kinderen

- Als pesten op straat gebeurt, kunt u de ouders van de pester bellen en voorzichtig vragen er met hun kind over te praten.
- Gebruik als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn.
- Pesten op school direct met de leerkracht bespreken.
- Als uw kind vraagt om er met niemand over te praten, steun uw kind dan, geef het achtergrondinformatie en maak duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken. Vooraf is het raadzaam dat u de school vraagt dit ook te doen.
- Beloon het kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen.
- Blijf in gesprek met uw kind. Doe dat niet op een negatieve manier bijv. "Wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?" Geef adviezen om aan het pesten een eind te maken.
- Laat uw kind opschrijven/bekennen wat het heeft meegemaakt. Dit kan emotionele reacties oproepen. Help uw kind om deze reacties te uiten en te verwerken.
-

Alle andere ouders

- Neem het probleem serieus: het kan ook uw kind overkomen.
- Neem ouders van het gepeste kind serieus en maak het tot een gemeenschappelijk probleem.
- Praat met uw kind over school, over relaties in de groep. Vraag ook af en toe of er in de groep wordt gepest.
- Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen buitensluit.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind om voor anderen op te komen.