



## Notulen MR vergadering maandag 18 maart 2019

**Locatie:** De Holm

**MR ouders aanwezig:** Wessel van Eeuwen (voorz), Ilona de Bil (secr)

**MR personeel aanwezig:** Ilona van Bruggen, Nienke Aben-Henning, Niki Kamerbeek

**Extra aanwezig:** Jolien Brouwer (directie)

**Afwezig:** Karin Pasman

### 1. Opening en vaststelling agenda

Wessel opent om 19.30 de vergadering en heet iedereen welkom.

### 2. Vaststellen notulen

In de meegestuurde conceptnotulen van 11 februari 2019 dient een kleine aanpassing te worden gemaakt, daarna kunnen ze worden gepubliceerd (actie secretaris)

### 3. Ingekomen stukken

- Mail Christie van de Haar d.d. 11 januari 2019, Voila magazine
- Mail ouder d.d. 19 februari 2019, GMB-2019-37812.pdf  
De leden van de MR hebben kennis genomen van de inhoud van de 2 bovengenoemde mails en hebben daar geen verdere opmerkingen op.
- Mail VOO d.d. 25 februari 2019, MR en het schoolplan 2019-2023
- Mail VOO en reactie Christie van de Haar daar op d.d. 4 maart 2019, medezeggenschapsrechten - themabrief medezeggenschap februari 2019  
De 2 bovengenoemde mails gaan beide over het schoolplan 2019-2023.  
De GMR heeft het maken van het schoolplan voor de scholen binnen Voila een jaar uitgesteld om het gelijk te laten lopen met het strategisch beleidsplan dat nog vastgesteld moet worden door de nieuwe bestuurder. Eind van dit schooljaar zal De Holm wel het jaarplan voor het volgende schooljaar gereed hebben.

### 4. Mededelingen

- Directie / Team

Sinds de vaste schoonmaakster haar baan op heeft gezegd bij het schoonmaakbedrijf verloopt het wat betreft het schoonmaken niet fijn. Vanuit het schoonmaakbedrijf waar De Holm mee moet werken komen nu steeds andere personen en laat de kwaliteit te wensen over en wordt dat ook zichtbaar voor kinderen en ouders. Zeer vervelend om je als school daar druk om te moeten maken. Een vaste kracht op de loonlijst zou het fijnste zijn maar daar is in de formatie helaas geen ruimte voor.

Donderdag 21 maart vindt er een teamtraining plaats tijdens de studiedag.



Woensdag 27 t/m vrijdag 29 maart zal er een 3-daagse in Duitsland plaatsvinden voor alle directie en bestuursleden van Voila met oog op het nieuwe strategische beleidsplan.

Er zijn gelukkig weer oplossingen gevonden voor alle ontstane personele gaten en hopelijk zal een revaliderende leerkracht vanaf begin april het werk ook weer kunnen hervatten.

Op de stakingsdag van 15 maart is niemand van het team naar Den Haag gegaan maar is er wel gezorgd dat alle getekende brieven zijn meegenomen en ingediend. Verder hebben alle leerkrachten in de klassen gesprekken gehad met de leerlingen over o.a. de reden van de staking en bleken die voor veel kinderen heel verhelderend.

- Ouderraad  
Geen bijzonderheden.

## **5. Inhoudelijke bespreekpunten**

- Formatie

Voor schooljaar 2019-2020 heeft De Holm recht op een formatie van 7,6 fte. Deze berekening is incl. werkdruk gelden en ook het onlangs door de regering extra toegezegd geld in deze.

Jolien heeft 3 varianten voor een mogelijke opzet van de formatie ter advies aan de MR voorgelegd. De financiële haalbaarheid van deze varianten moet nog worden doorberekend maar gezien de verschillen tussen deze varianten al wel zinvol om te bespreken. De verschillen tussen de varianten zitten in de verschillende combinaties van groepen. Er wordt gewonnen in formatie door minder leerkrachten voor grotere groepen te hebben en deze te laten ondersteunen door goedkopere onderwijsassistenten.

Van iedere variant zijn de voor- en nadelen besproken en is er ook nog een suggestie gedaan voor een mogelijke 4e variant: Variant D. In deze variant blijft groep 3 het hele schooljaar de instructie gedeelten bij groep 4-5 krijgen maar bijvoorbeeld de crea's en spelend leren nog bij groep 1-2 omdat voor veel kinderen de overgang van groep 2 naar 3 best wel groot blijkt.

Hoe met groep 3 om te gaan die in aankomend schooljaar uit 8 leerlingen zal bestaan is een belangrijke vraag en varieert in iedere variant. Het is een kleine groep. Kan er daardoor misschien ook naar de afzonderlijke profielen van de kinderen gekeken worden om tot een goede bij die kinderen passende keuze te komen?

In alle varianten lijkt er geen ruimte om groep 8 aankomend schooljaar nog apart te houden. Dit werd eerder wel wenselijk gevonden gezien het bijzondere karakter in de voorbereiding naar het voortgezet onderwijs en die groep kinderen dan niet in hun laatste jaar nog te hoeven laten wennen aan een nieuwe opzet. In dat opzicht is er nog een vraag gesteld of de volgende combinaties misschien ook tot de mogelijkheden kan behoren: groep 1+2, groep 3+4, groep 5+6+7 en een losse groep 8? Een extra opmerking die daarbij geplaatst werd is dat met name het eerste gedeelte van het schooljaar erg belangrijk is voor groep 8. Na de toetsen ligt de focus op andere zaken waardoor een combi misschien wel weer kan werken en bijv. een stagiaire van de theaterschool in het deel van de eindmusical kan ondersteunen.



Vooralsnog lijkt kijkende naar varianten A t/m D de algehele voorkeur uit te gaan naar variant C waarbij groep 3 het eerste deel van het jaar nog bij groep 1-2 zit en zich na de voorjaarsvakantie bij groep 4-5 voegt. Dit lijkt het beste afgestemd op de behoefte aan nog het spelend leren in het eerste deel van het schooljaar en de sociale en mentale groei die de kinderen wat later in het schooljaar doormaken.

In de varianten werd ook een opmerking gemaakt om op donderdagen en vrijdagen ouders te vragen als vrijwilligers bij de ateliers. Is een donderdag wel handig om vrijwilligers te kunnen krijgen? De woensdagen lijken door het nog ontbreken van BSO op die dag een beter geschikte dag dat meer ouders beschikbaar zijn. Misschien helpt het ook als aan het begin van het schooljaar een activiteitenlijst beschikbaar komt waar ouders op in kunnen schrijven om de bereidheid tot helpen onder ouders te verhogen.

Belangrijk om niet uit het oog te verliezen: In alle varianten zijn de PMers die de pauzes van de leerkrachten mogelijk maken nog niet meegenomen. Deze zijn nu bekostigt van het TSO geld dat niet oneindig is.

Ook vraagt de MR zich af hoe dit unitonderwijs ingepast kan gaan worden in het huidige schoolgebouw. Instructie momenten moeten optimaal benut kunnen worden en de zichtlijnen van het personeel goed om de kwaliteit van het onderwijs op nivo te houden. Jolien heeft hier de volgende ideeën over:

Groep 1-2-3 in het huidige al dubbele lokaal van de kleuters.

Groep 4-5 in de hoek van het huidige 7-8.

Groep 6-7-8 in de hoek van het huidige 3-4-6 en dan ook evt. achterwand podium weghalen.

Het nieuwe lokaal achterin het nieuwe stiltelokaal.

- Schoolanalyse M-toetsen 2019 + eindtoets groep 8 2018

De analyses zijn bekeken door alle MR leden en besproken. Vergelijking van een groep door de jaren was soms lastig door overgang op andere methoden, maar vergelijking met het landelijk nivo is wel altijd mogelijk. Verder worden de analyses op groeps- en kindnivo uiteraard ook altijd nog gedaan.

De algehele conclusie is dat er wel groei te zien is maar dat met name de midden- en bovenbouw het dichtst bij de doelen komt of bereikt en de resultaten in groep 3 en 4 achterblijven. Alhoewel de middentoets in groep 3 niet verplicht is wordt deze wel afgenomen om bij te kunnen sturen. Hoe worden de lessen gegeven? In groep 1-2-3 is herhaling heel belangrijk. De externe schoolbegeleider geeft intensieve begeleiding hoe de effectieve leertijd in deze groepen verbeterd kan worden.

Om het achterblijvende technisch lezen te verbeteren heeft Jolien het volgende idee. Er is enige jaren geleden besloten om Engels aan te gaan bieden in de onderbouw. Het is de grote vraag of dit Engels echt effectief wat toevoegt in de onderbouw. Vandaar de vraag van Jolien of de MR in kan stemmen met het afschaffen van Engels in de onderbouw zodat deze tijd besteed kan worden aan het verbeteren van het lezen. De MR stemt hiermee in. Wel wordt er nog de suggestie gedaan om het Engels dan evt. aan te bieden als plus optie voor leerlingen die meer uitdagingen aan kunnen of als een thema in groep 1-2.

Als er ingezoomd wordt op de individuele kinderen zijn er nog te veel kinderen die onvoldoende groei doormaken. Ook dat is een belangrijk punt waar het team heel bewust mee bezig is. Een ander punt wat extra aandacht moet gaan krijgen is de kinderen beter te leren hoe ze met een toets om moeten gaan.



Groep 8 had afgelopen jaar voor het eerst de digitale eindtoets van route 8 gemaakt. De voorbereiding voor deze toets is mogelijk niet optimaal geweest waardoor bij veel kinderen de focus niet ok was en het resultaat lager uitviel dan verwacht. Hier zal dit jaar meer aandacht aan worden besteed en ook bij groep 8 is extra begeleiding van de externe begeleider zodat de kinderen goed boeiend en leerzaam onderwijs krijgen.

- **Nieuwbouw**

12 maart was er een Café de Holm over de nieuwbouw. Deze avond trok wat meer bezoekers dan gemiddeld. In groepjes van ouders en personeel zijn SWOT analyses gemaakt. Hierbij is er gekeken naar wat nu de sterke en zwakkere punten van de school zijn en wat de nieuwe situatie aan kansen biedt en welke 'bedreigingen' er op ons af kunnen komen. Het was een erg zinvol samen zijn want hierdoor wordt er duidelijk wat er onder de ouders leeft. Dit kan later weer mee worden genomen in de vele keuzes die nog moeten worden gemaakt. Het zal ook goed zijn een klankbordgroep op te richten met o.a. ouders die het team en de MR scherp kan houden bij de juiste keuzes maken voor de nieuwbouw.

3 april zal er ook een avond georganiseerd worden voor alle medewerkers waarna alle projectgroepen kunnen gaan starten en ook bekeken moet gaan worden waar ouders bij betrokken gaan worden.

In hoeverre is de bouwer te positief m.b.t. de haalbaarheid van de bouw binnen het tijdsbestek?

- **Pestprotocol (concept)**

Deze is vanwege het ontbreken van de stukken doorgeschoven naar de volgende vergadering.

## **6. Rondvraag**

Geen opmerkingen.

## **7. Sluiting**

Wessel bedankt iedereen voor de komst en sluit de vergadering om 21:30 uur.

<b>Actiepunten</b>			
<b>datum</b>	<b>onderwerp</b>	<b>verantwoordelijke</b>	<b>planning/voortgang</b>
31 augustus 2017	de secretaris van de MR zal voorafgaand aan MR vergaderingen checken of er nieuwe notulen zijn en deze meesturen als ingekomen stuk	Ilona (ouder)	doorlopend
31 augustus 2017	de notulen van de MR vergadering opmaken binnen twee weken na afloop van de vergadering	Ilona (ouder)	doorlopend
11 februari 2019	de vastgestelde notulen van 14 januari en 11 februari 2019 ter publicatie website aanbieden.	Ilona (ouder)	zodra compleet
1 oktober 2018	Jaarverslag schooljaar 2018-2019 maken	Ilona (ouder)	doorlopend
14 januari 2019	Nadenken over anti-pestbeleid; wat voor beleid en hoe dat het beste geupdate kan worden	Jolien met het team	doorlopend
11 februari 2019	Informeren naar info avond MR	(GMR) Wessel en (Voila) Jolien	18 maart 2019
1 oktober 2018	Evaluatie plusuur	Jolien	9 mei 2019
14 januari 2019	OR biedt info vrijwillige ouderbijdrage 2019/2020 ter instemming aan	Wessel en OR	24 juni 2019
1 oktober 2018	Schoolgids 2020 ter goedkeuring aanbieden aan MR	Jolien	24 juni 2019
18 maart 2019	Voorafgaand aan vergadering nieuwe versie pestprotocol delen zodat iedereen er al kennis van heeft kunnen nemen	Jolien	9 mei 2019
18 maart 2019	Jaarplan 2019-2020 gereed	Jolien	24 juni 2019

Indien een actie afgerond is, wordt deze na de eerstvolgende MR vergadering van de lijst met actiepunten verwijderd.

<b>Besluiten</b>		
<b>Onderwerp</b>	<b>besluit</b>	<b>Soort besluit</b>
Engels in onderbouw	MR stemt in met het afschaffen van Engels in de onderbouw om die tijd te kunnen besteden aan het verbeteren van het technisch lezen	I

Besluiten van de MR op basis van adviesrecht (A) of instemmingsrecht (I) worden na vaststelling van de notulen geplaatst op een doorlopende besluitenlijst.  
A = adviesrecht I = instemmingsrecht O = overig